

**BESSMA MOMANI, Université de Waterloo (Waterloo, Ontario)****Expertise :**

#gouvernance économique
#Moyen-Orient
#citoyenneté
#Canada
#jeunes

» **Projet Trudeau** : Jeunesse arabo-canadienne : promouvoir la citoyenneté responsable pour contrer la perte d'autonomie et le désengagement

Objectifs du projet : Mieux comprendre et documenter les expériences, les récits et les pratiques des jeunes Arabo-Canadiens concernant l'engagement de la diaspora dans le transnationalisme, les débats politiques et les conflits concernant leurs pays d'origine, et le sentiment d'appartenance ainsi que l'intégration sociale au Canada. Cet objectif sera accompli à l'aide d'ateliers, de groupes témoins, d'entrevues et de sondages effectués dans sept villes à travers le Canada. Le projet examinera également l'esprit de cohésion et de division dans les communautés arabo-canadiennes, avec un accent particulier sur leurs liens transnationaux envers les pays arabes d'origine et leur engagement potentiel (in)direct dans des conflits intrarégionaux ou des guerres civiles).

Le présent projet vise à améliorer la compréhension et à atténuer la perte d'autonomie et le désengagement vécu par les jeunes Arabo-Canadiens. De fait, il s'agit d'une forme particulière d'aliénation de la jeunesse souvent accentuée par les défis posés par l'intégration dans le contexte du transnationalisme, de la sécurisation, et des perceptions sur la radicalisation. Indépendamment de leur foi, les jeunes Arabo-Canadiens doivent surmonter davantage d'obstacles pour s'intégrer complètement dans les sociétés canadiennes, car ils sont souvent affectés de manière disproportionnée par les lois et les discours dans les médias et la sphère publique (voir Hennebry et Momani, 2013). En ce qui concerne le contexte du présent projet, ni les Arabes ou les musulmans, ni la communauté arabe ne sont considérés comme homogènes. Toutefois, la plupart des Canadiens d'origine arabe sont musulmans, et certains des problèmes qui affectent cette minorité religieuse du Canada seront étudiés dans la présente étude. Néanmoins, la diversité dans la diaspora arabo-canadienne est reconnue. Dans son effort pour comprendre les expériences des jeunes Arabes et leur vulnérabilité à l'exclusion sociale à une époque où leur région d'origine ethnique fait trop souvent la une des journaux, le projet tâchera de mettre en œuvre de nouvelles méthodes de cueillette des données, d'engagement communautaire et de dialogue pour tous les jeunes de cette communauté.

Les jeunes sont la pierre angulaire d'un Canada résilient, multiculturel, pluraliste, et d'une société démocratique ouverte. Le but principal de ce projet est de comprendre et d'étudier les différents niveaux d'inclusion sociale, d'appartenance, d'expression politique et de participation chez les jeunes originaires des pays arabes dans les différentes communautés du Canada, dans le contexte de la mondialisation, de l'hyperconnectivité, de la prolifération des différentes sources médiatiques et de la croissance du transnationalisme. Comprendre comment les jeunes Arabes perçoivent et font valoir les droits et les obligations associés à la citoyenneté canadienne permettra d'approfondir nos connaissances sur cette communauté mal connue à un moment où les Canadiens d'origine arabe reçoivent une attention accrue de la part des médias et font l'objet d'une grande attention de la part du public.

Le principal objectif du présent projet consiste à mieux comprendre et à documenter les expériences, les récits et les pratiques des jeunes Arabo-Canadiens concernant l'engagement de la diaspora dans le transnationalisme, les débats politiques et les conflits dans et concernant leurs pays d'origine, et le sentiment d'appartenance ainsi que l'intégration sociale au Canada. Cet objectif sera accompli à l'aide d'ateliers, de groupes témoins, d'entrevues et de sondages. Le projet examinera également l'esprit de cohésion et de division dans les communautés arabo-canadiennes, avec un

accent particulier sur leurs liens transnationaux envers les pays arabes d'origine et leur engagement potentiel (in)direct dans des conflits intrarégionaux ou des guerres civiles.

DESCRIPTION DU PROJET

Les décideurs canadiens se sont longtemps appuyés sur les politiques multiculturelles et le pluralisme démocratique comme moyen de promouvoir l'intégration des Canadiens aux origines et aux identités différentes et possédant des opinions politiques conflictuelles. Toutefois, les inquiétudes dans la communauté arabe concernant la ségrégation ethnique, les « vies parallèles », la discrimination raciale, la cohésion sociale, les opinions contraires concernant la politique étrangère canadienne, et l'exclusion et l'isolation politique continuent de surgir dans les débats publics et entre chercheurs (Hennebry et Momani, 2013).

Le maintien des liens transnationaux à l'aide des communications internationales et des voyages peut parfois aider les communautés ethniques à intégrer des sociétés multiculturelles (Hennebry, 2013), mais les conditions générales de la vie moderne dans les démocraties occidentales — l'individualité et la relativisation des valeurs — peuvent également provoquer une difficile quête d'identité, de sens et de sentiment d'appartenance à une communauté pour un certain nombre de personnes. La radicalisation peut se produire lorsque les individus cherchent à reconstruire une identité perdue dans un monde perçu comme étant hostile et déroutant (Dalgaard-Nielsen, 2010). Il s'agit en effet de cette même identité de citoyens transnationaux liés à des pays subissant des changements politiques qui rend ces jeunes en particulier sujets aux médias radicalisés dans une optique de sécurité étatique (Hennebry et Momani, 2013). De plus, dans un contexte où les politiques et les discours sur la sécurité prennent de l'ampleur, les perceptions de radicalisation peuvent renforcer les peurs et la stigmatisation à l'encontre des jeunes Arabo-Canadiens, ce qui peut entraîner une augmentation des conflits entre les communautés, de l'exclusion sociale, et une vulnérabilité aux crimes et discours haineux.

Avec une connectivité élevée et un accès facile à Internet – ce qui correspond à la réalité d'une bonne partie des jeunes Canadiens vivant en milieu urbain –, la probabilité de se tourner vers l'Internet pour obtenir des informations sur la politique et la religion est relativement élevée. Grâce aux technologies de l'information et de la communication modernes, des populations provenant du même pays d'origine, mais qui vivent dans des pays d'accueil différents peuvent communiquer régulièrement, développer de nouvelles activités économiques ou articuler des intérêts politiques communs (Cohen 1995; Vertovec 2009). Grâce aux processus de migration contemporains, les communautés ethniques peuvent s'établir dans des espaces transnationaux qui brouillent les frontières nationales, et demeurer en contact avec les communautés du pays d'accueil et du pays d'origine (et souvent avec d'autres membres du même groupe religieux ou ethnique ou du même pays d'origine qui vivent ailleurs). Dans bien des cas, les migrants et leurs descendants ne sont pas exclusivement influencés par la confrontation ou la négociation avec leur pays d'accueil, mais ils sont également influencés par des changements qui se sont produits dans leur pays d'origine et dans la diaspora, ou qui les ont affectés (Clifford 1994; Cohen 1995). Les jeunes Arabo-Canadiens, par exemple, ont participé activement au Printemps arabe, que ce soit en ligne ou par un soutien politique direct aux mouvements révolutionnaires qui ont balayé leurs pays d'origine en 2011-2013 (Momani, 2015). De plus, beaucoup de Canadiens d'origine syrienne sont tristes et très anxieux en raison des grands tourments qui affligent leur pays natal. En résumé, les situations politiques et sociales qui prévalent dans les pays d'origine ont un effet direct et significatif sur les jeunes immigrants au Canada.

Les Arabo-Canadiens transnationaux ont longtemps fait l'objet de soupçons accrus et d'une sélection plus sévère, de criminalisation, et de stigmatisation en raison de leurs pratiques et identités transnationales (Hennebry et Momani, 2013). Ces expériences peuvent être particulièrement néfastes pour l'intégration et le sentiment d'appartenance chez les jeunes, car elles risquent d'augmenter la vulnérabilité des jeunes à la radicalisation, et peuvent avoir des conséquences à long terme sur la cohésion sociale. Afin de promouvoir des stratégies productives en matière de changement, de recherche, de politique et de développement de la communauté, nous devons reconnaître le transnationalisme inhérent à la jeunesse arabo-canadienne d'aujourd'hui et le considérer comme un avantage plutôt que comme un inconvénient.

Modifier notre façon de penser en ce sens pourrait nous donner une meilleure compréhension des pratiques transnationales, une vision plus nuancée des pratiques qui pourraient exposer les jeunes à un risque de radicalisation, et de meilleures idées sur les façons de contrer ces pratiques en utilisant des technologies de communication similaires. Il existe plusieurs outils et stratégies reconnus pour diminuer les risques pour les jeunes, en ce qu'ils cherchent à maintenir leur identité transnationale particulière tout en développant un sens de cohésion sociale au sein des communautés canadiennes dans lesquelles ils prennent part. Les outils incluent :

- la promotion de « contre-héros » au sein de la communauté qui peuvent servir de modèles de succès;
- la redirection des passions pour ces questions vers des activités productives comme le renforcement des capacités à rapporter les abus, la discrimination et les crimes haineux; apprendre à faire pression de manière efficace sur le gouvernement; contacter les députés, etc.;
- la création de contre-récits inspirants;
- le renforcement des capacités à identifier des sources sécuritaires de renseignements en ligne.

Ces outils peuvent être utilisés comme contre-mesures, notamment en catégorisant et comprenant les efforts de recrutement en ligne des groupes ou des individus qui se servent des technologies de l'information et des communications (par exemple, par les médias sociaux, les applications mobiles, etc.) et qui peuvent adopter des opinions violentes ou radicales. Nous pourrions utiliser ces mêmes technologies et modes de communication pour rejoindre les jeunes en réfutant la propagande et en leur présentant des sources d'informations différentes. Un tel effort pourrait permettre de mieux comprendre les techniques de recrutement qui poussent les jeunes Arabo-Canadiens à devenir des « terroristes intérieurs » qui représentent une menace au sein du Canada au fur et à mesure que le Canada accroît sa participation dans la coalition internationale qui combat l'EI (Sécurité publique, 2013). Cette démarche représenterait également une étape importante dans le développement de la stratégie de contre-messagerie nécessaire pour atténuer ce risque. De plus, les inquiétudes concernant le flot de « combattants étrangers » provenant des pays occidentaux, incluant le Canada, vers la Syrie et l'Irak pour rejoindre des organisations rebelles et l'EI dans le but de combattre les gouvernements violents de Damas et Bagdad, et vers d'autres endroits où sévissent des guerres civiles, est un exemple de la manière dont les idéologies radicales peuvent contribuer au recrutement des jeunes en l'absence de contre-récits. La présente recherche fera la lumière sur le degré d'exposition ou de vulnérabilité à ces stratégies de recrutement chez les jeunes Arabo-Canadiens. Guidé par les perspectives et les opinions des jeunes Arabes eux-mêmes, le projet créera et proposera des occasions de générer des contre-récits, des outils pour interpréter les messages et des stratégies de promotion des « contre-héros » chez les jeunes de la communauté arabe partout au Canada.

Le présent projet cherche à étudier et à documenter les expériences des jeunes Arabo-Canadiens par le développement de dialogues avec la diaspora, par des groupes témoins, et par des ateliers cherchant à attirer les jeunes Arabo-Canadiens et à leur fournir un forum avec lequel ils pourront explorer les défis particuliers qu'ils doivent surmonter dans la société canadienne et agir positivement par rapport à ces défis. En résumé, ce projet fournira une nouvelle méthode pour communiquer avec les membres de la communauté arabo-canadienne, et il permettra également à ces derniers de communiquer entre eux, ce qui leur permettra d'exprimer leurs inquiétudes politiques et sociales d'une manière qui favorise l'engagement des jeunes et qui encourage le discours public.

Les événements connus sous le nom de « Printemps arabe » ont produit un nombre important de changements et d'opportunités politiques dans le monde arabe, et ils ont également soulevé de nouvelles inquiétudes au sujet des sentiments de désengagement ainsi que des critiques accrues au sujet de la politique étrangère du Canada. De fait, nous appuyons de nouveau un régime autoritaire en Égypte, nous gardons nos distances alors que la Syrie et la Libye se désintègrent, et nous nous sommes engagés dans un conflit militarisé contre l'EI. L'« effet Bosnie », suivant lequel les jeunes musulmans pourraient penser que les pays occidentaux ignorent les souffrances de leurs camarades musulmans, peut mener à l'aliénation des jeunes. Il s'agit d'un risque croissant dans la communauté arabo-canadienne. Entre autres choses, le projet proposé vise à examiner en détail les perceptions actuelles chez les jeunes Arabo-Canadiens au sujet des conflits au sein des communautés arabo-canadiennes, qui réagissent souvent aux politiques régionales et de leur pays d'origine. Une meilleure compréhension de ces processus de transformation des politiques régionales et de leur effet sur les pratiques des jeunes Arabo-Canadiens est essentielle si on souhaite combler ce manque de connaissances

avec des politiques et des pratiques fondées sur des éléments de preuve, et pour encourager une inclusion sociale et un engagement politique amélioré. Si les politiques ne sont pas alignées à ces réalités, nous risquons des conflits intergénérationnels et interculturels, une peur et une sécurisation accrues et des communautés ethnoculturelles en proie aux frictions — des situations qui créent des conditions pour le désengagement des jeunes et la vulnérabilité à « l'autoradicalisation » ou à l'exploitation. Il est encore plus triste de constater que ces situations se traduisent également par une incapacité à réaliser le potentiel des jeunes et à promouvoir un multiculturalisme fort. Par conséquent, le présent projet jettera les bases pour le développement de meilleurs outils visant à intégrer, habiliter et impliquer les jeunes Arabo-Canadiens dans une société démocratique pluraliste.

Le projet a un effet concret sur un grand nombre de politiques publiques qui ont pour objet d'habiliter les jeunes dans les communautés marginalisées, de leur fournir des espaces sécuritaires pour qu'ils puissent exprimer des frustrations politiques et sociales et de rediriger les énergies politiques vers des pratiques d'engagement positives dans une société démocratique pluraliste. Plus précisément, cela implique d'examiner les six **questions d'intérêt suivantes** :

I. **Interconnexions et tensions au sein des premières et secondes générations** (relations parentales et conflits). Les politiques et les discours du Canada en matière de sécurité influencent-ils les jeunes nés au Canada de la même manière que les jeunes immigrants ou réfugiés? Est-ce que les tensions politiques, à l'étranger ou au Canada, s'accroissent ou diminuent avec les générations de communautés d'Arabo-Canadiens?

II. **Interrelations et niveaux de cohésion ou divisions au sein des différentes communautés arabes** (par exemple, chez les Syriens, les Égyptiens, les Tunisiens, les Libanais). Compte tenu des tensions et des polarisations des communautés syriennes et égyptiennes, par exemple, peut-on penser que ces conflits se transposeront au Canada? La radicalisation des groupes d'opposition syriens et égyptiens à l'étranger présente-t-elle un risque pour les jeunes Arabo-Canadiens?

III. **Les liens entre les membres de la diaspora arabo-canadienne et les régions, pays et communautés d'origine** concernant les domaines personnel, politique et social (par exemple, les liens familiaux, la participation dans les mouvements politiques et sociaux). Les jeunes sont-ils engagés dans ces débats et ces conflits, et si oui, dans quelle mesure? Comment les jeunes Arabo-Canadiens canalisent-ils leurs énergies politiques pour produire des changements à l'étranger? Ces engagements politiques concernent-ils des activités positives, ou doit-on s'inquiéter du fait que ces liens pourraient mener à l'exportation de « combattants étrangers »?

IV. **Liens et relations avec la société canadienne**. Les jeunes Arabo-Canadiens sont-ils vulnérables à l'« effet Bosnie »? Les récits des groupes radicaux à l'étranger ont-ils un écho chez les jeunes Arabo-Canadiens, et si oui, comment?

V. **Effets des politiques et des stratégies du gouvernement sur les jeunes Arabo-Canadiens**. Comment les actions politiques du Canada à l'étranger pourraient-elles exacerber un éventuel sentiment d'« effet Bosnie » au sein de la communauté arabo-canadienne? Comment, par exemple, l'implication militaire du Canada dans la coalition contre l'EI est-elle perçue par les jeunes Arabo-Canadiens? Comment l'évaluation de la politique étrangère est-elle liée à la manière dont les jeunes Arabo-Canadiens sont perçus dans l'opinion publique?

VI. **Connectivité des technologies de l'information et des communications, les médias sociaux et les effets des politiques des pays Arabes sur les jeunes Arabo-Canadiens**. À quels genres d'informations les jeunes sont-ils susceptibles d'être exposés? Comment les jeunes Arabo-Canadiens déchiffrent-ils les messages sécurisés? Dans quelle mesure les jeunes Arabo-Canadiens appuient-ils les politiques du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord, par exemple en envoyant de l'argent, en lisant les nouvelles de la région, en produisant du matériel politique, etc.? Est-ce que ces outils peuvent être modifiés pour créer des contre-héros (ou des mentors), des contre-récits et des messages sécurisés?

ÉCHÉANCIER DU PROJET ET MÉTHODES

Année 1

Analyse et évaluation de la politique dans le but de comprendre l'effet d'une variété de questions politiques importantes sur les jeunes Arabo-Canadiens et comment elles sont perçues par ces derniers, incluant la politique étrangère (particulièrement avec les États arabes), l'immigration et la citoyenneté, la sécurité publique, la sécurité frontalière, etc. dans un contexte d'augmentation de la violence au Moyen-Orient et ailleurs. Cette analyse sera effectuée au moyen d'une revue de la littérature en profondeur et en menant une analyse FFPM des développements

politiques pertinents (tels que les changements récents dans le système d’attribution des visas, le système de réfugiés, et les renseignements biométriques proposés, comme la photo et les empreintes digitales pour les voyageurs de certains pays). Le principal but de cette analyse est de promouvoir des solutions éprouvées pour améliorer l’engagement civique des jeunes Arabes.

Collecte de données primaire au moyen de méthodes mixtes, incluant des ateliers, des sondages¹, des entrevues et des groupes témoins avec les jeunes Arabes et les représentants de la communauté, y compris les jeunes étudiants et non-étudiants². L’aide des groupes d’étudiants locaux facilitera la collecte des données produites par ces différentes méthodes, un sondage sera réalisé dans 4 villes canadiennes où il y a de grandes populations de jeunes Arabes, à savoir : **Toronto, Montréal, Vancouver et Edmonton** (la 2^e année [voir ci-dessous] inclura des villes de moyenne taille avec des populations arabes importantes). Une attention supplémentaire sera accordée à la représentativité des différents pays d’origine, en utilisant l’échantillonnage par quota, une technique d’échantillonnage non aléatoire qui nous permettra d’obtenir des échantillons de strates qui reflètent les proportions des pays d’origine les plus peuplés dans notre échantillon. Nous nous assurerons que l’échantillon inclut des participants des principaux pays d’origine et qu’il reflète la proportion de la population arabe au Canada (par exemple, Liban 18,4 %; Maroc, 12,9 %, Algérie, 11,6 %; Égypte, 11,4 %; Irak, 11,3 %, Arabie saoudite, 5,1 %; Somalie, 5,1 %, Syrie, 5 %, etc.)³

Les données seront recueillies lors d’un atelier de trois jours dans chaque ville :

Jour un : mener un sondage couvrant l’ensemble des 6 questions d’intérêt décrites ci-dessus. Un échantillonnage par quota sera utilisé pour assurer la représentativité dans la population de jeunes Arabo-Canadiens. L’objectif est de récolter 150 réponses au sondage pour chaque ville. Le recrutement pour des entrevues semi-structurées et en profondeur se fera également pendant l’atelier.

Jours deux et trois : Mener des entrevues semi-structurées en profondeur sur ces deux domaines avec échantillonnage par quotas de jeunes hommes et de jeunes femmes, une diversité de pays d’origine, et de classes d’immigrants : (1) le désengagement des jeunes, et (2) l’engagement transnational. Dix entrevues seront menées dans chaque ville.

Jour trois : La tenue de séances de groupes de discussion sur deux questions en particulier : (1) interrelations entre différents groupes au sein des jeunes Arabo-Canadiens, et (2) le désengagement potentiel des jeunes au sujet des causes profondes et des manifestations, des mécanismes et des pratiques (y compris en ligne), des solutions et des recommandations (de la part des jeunes, sur les jeunes, pour les jeunes, pour la communauté et pour le gouvernement). Deux groupes de discussion seront organisés dans chaque ville principale.

Mobilisation et communication des connaissances : Un projet de site Web visant les groupes universitaires et politiques liés au International Migration Research Centre, où la docteure Momani est associée de recherche, et hébergé à la Balsillie School of International Affairs sera créé pour recueillir tous les aspects et le matériel compris dans le projet. Les effets escomptés incluent des publications universitaires, de la documentation stratégique et un projet de développement de site Web. De plus, un réseau en ligne sera développé et publicisé à l’aide des médias sociaux (par exemple, Twitter, Facebook, Instagram, etc.). Un portail Web en ligne accessible au public diffusera du matériel visant à renforcer la communauté, tels des vidéos, des ressources Web, des fiches d’information, de la documentation, des affiches et d’autres ressources. Cet effort de sensibilisation du public vise à transmettre aux jeunes Arabo-Canadiens et

¹ Les noms n’apparaîtront dans aucune thèse ni aucun rapport découlant de cette étude. Toutefois, des citations anonymes pourraient être utilisées. Les données recueillies durant cette étude seront conservées pendant sept ans dans un bureau fermé à clé. Seuls les chercheurs associés au projet pourront y accéder.

² Lorsque nécessaire, le chercheur principal peut communiquer en anglais, en français ou en arabe afin que les participants au sondage, aux entrevues, ou qui ont été contactés pour le projet aient accès à une offre linguistique complète.

³ Grâce aux données de 2011 de l’Enquête nationale auprès des ménages (ENM) de Statistique Canada, nous avons recueilli des estimations du nombre de résidents nés dans des pays arabes pour l’ensemble des 148 régions métropolitaines de recensement (RMR) du pays – ces régions représentent 82 % de la population du Canada. La population arabo-canadienne totale désigne les résidents qui vivent dans une RMR donnée et qui sont nés dans un pays membre de la ligue des États arabes. Les proportions de la population arabo-canadienne ont été estimées en utilisant la population arabo-canadienne totale divisée par la population totale de la RMR suivant les données de 2011 de l’ENM, incluant les non-citoyens. Une fois les données colligées, nous avons également pu estimer les RMR les plus peuplées en termes absolus et relatifs pour les populations arabo-canadiennes, ainsi que les pays d’origine les plus représentés chez les Arabo-Canadiens nés à l’étranger. Une lacune notable inhérente à cette méthodologie est que l’ENM n’intègre pas la deuxième génération d’Arabo-Canadiens, mais nous avons émis l’hypothèse que les RMR comportant les plus grandes populations d’Arabo-Canadiens seront hautement corrélées avec les plus grandes populations d’Arabo-Canadiens de deuxième génération.

à leurs communautés des ressources et des informations les aidant à renforcer les communautés, promouvoir l'inclusion sociale et renforcer l'autonomie des jeunes des communautés.

Année 2

Collecte continue de données brutes au moyen d'**ateliers**, de sondages⁴, d'entrevues, et de groupes témoins avec les représentants des jeunes Arabes et des communautés, incluant les jeunes étudiants et les non-étudiants⁵. Le même atelier de trois jours décrit ci-dessus sera répété à **Ottawa, Windsor** et **London, ON**, trois villes où les populations d'Arabes sont importantes.

Mobilisation et communication continue des connaissances : Un article sera préparé pour les Cahiers de la Fondation Trudeau pour refléter et analyser les constatations du sondage lié au projet. De plus, le projet de site Web sera mis à jour pour intégrer les résultats du sondage, une page d'opinions et des vidéos. D'autres manières de communiquer par les médias sociaux seront développées.

Année 3

Un congrès d'orientation pour éveiller l'intérêt des décideurs se tiendra dans le but de créer un réseau de partenaires parmi les chercheurs et les représentants gouvernementaux, intergouvernementaux et communautaires. Des chercheurs internationaux travaillant sur l'engagement des communautés arabes partout dans le monde occidental seront invités à participer (à condition d'obtenir des fonds extérieurs) à une téléconférence ou à un congrès d'orientation. L'utilisation de travaux de recherche comparatifs provenant de pays comme les États-Unis, l'Allemagne, la France et le Royaume-Uni, des pays qui ont tous des populations importantes de jeunes Arabes et qui ont des expériences variées en matière d'inclusion sociale, fournira un retour d'informations utiles à l'égard du projet de recherche dans son ensemble et des résultats publiés publications. Des experts provenant de l'extérieur du Canada peuvent également conseiller efficacement les décideurs canadiens sur les difficultés et les possibilités éventuelles liées à la mise en place de nouvelles politiques.

Cet atelier sur les politiques bénéficiera du travail, des points de vue et de l'engagement des lauréats, boursiers et mentors Trudeau qui œuvrent dans le domaine de la citoyenneté responsable. Grâce à l'échange des travaux de recherche, des idées et des opinions des membres de la communauté Trudeau lors du congrès d'orientation, les conclusions du présent travail de recherche seront grandement enrichies. Bon nombre de membres importants de la communauté Trudeau seront invités à assister à la conférence sur les orientations stratégiques en tant que conférenciers, participants, présidents ou participants à la discussion. Une collaboration et un engagement sont possibles, par exemple, avec des lauréats Trudeau comme **Constance Backhouse et Isabella Bakker**, qui pourraient apporter un éclairage nouveau au projet sur la manière dont les expériences des communautés arabes se comparent aux luttes menées par les femmes et les communautés victimes de racisme dans le but de faire respecter leurs droits au Canada et dans le monde. Les travaux de **John Borrows, Clare Bradford et Jason Edward Lewis** sur les communautés autochtones et leurs expériences en matière de marginalisation et de (mauvaise) représentation dans les médias sont également pertinentes et pourraient mieux soutenir les communautés arabes dans leurs efforts pour créer des récits publics différents. Les travaux de **François Crépeau, Catherin Dauvergne et Will Kymlicka** sur les droits des immigrants, le droit frontalier et la sécurisation des politiques d'immigration se rapportent aussi directement à cette étude sur les communautés arabo-canadiennes, et leurs opinions sur les conséquences pour notre société multiculturelle nous seraient grandement utiles. Enfin, les travaux de **Simon Harel et Danielle Juteau** sur la diversité ethnique dans les communautés urbaines et les relations entre ethnies pourraient également apporter beaucoup au présent projet concernant les communautés arabes dans les centres urbains. Le présent projet tirera parti, sur les plans intellectuel et contextuel, des nombreuses connaissances et de la grande expérience des membres de la communauté Trudeau. De

⁴ Les noms n'apparaîtront dans aucune thèse ni aucun rapport découlant de cette étude. Toutefois, des citations anonymes pourraient être utilisées. Les données recueillies durant cette étude seront conservées pendant sept ans dans un bureau fermé à clé. Seuls les chercheurs associés au projet pourront y accéder.

⁵ Lorsque nécessaire, le chercheur principal peut communiquer en anglais, en français ou en arabe afin que les participants au sondage, aux entrevues, ou qui ont été contactées pour le projet aient accès à une offre de langage complète.

plus, les conversations franches et candides que les membres de la communauté Trudeau continuent d'avoir entre eux lors de nombreux forums enrichiront grandement ce projet. Les fonds alloués au congrès d'orientation ne couvriront pas tous les frais de l'événement, par conséquent il faudra recueillir des fonds supplémentaires auprès de la Balsillie School of International Affairs, du International Migration and Research Centre de l'Université Wilfrid Laurier, et de l'Université Waterloo.

Projets futurs

Le prix de recherche Trudeau fournira les fonds nécessaires pour veiller à la collecte des données brutes partout au pays. Il met la table pour une initiative à long terme dont les résultats se traduiront par une initiative de relations externes élargie. En résumé, les fonds de la Fondation Trudeau seront utilisés pour enseigner des projets destinés à concrétiser le principal objectif : promouvoir des changements positifs et favoriser l'engagement à l'égard de la citoyenneté canadienne chez les jeunes Arabo-Canadiens et leurs communautés. Dans les dernières années du projet, une demande d'accès au programme Connexion du CRSH sera déposée pour que les conclusions de la recherche sortent du milieu universitaire et soient diffusées dans la communauté élargie des partenaires. Le soutien du CRSH servira à ce qui suit :

1) Tenir un **Atelier d'information du public** afin de partager des informations et les conclusions du projet Trudeau avec un auditoire élargi de membres du public et de décideurs qui inclut des groupes comme le Canadian Arab Institute, le Mosaic Institute, le Couchiching Institute on Public Affairs, le National Council on Canada-Arab Relations, Centraide Canada ainsi que des groupes de réflexions, des groupes préoccupés par la sécurité sociale, des chefs d'entreprise, des professeurs d'école secondaire, des administrateurs d'université et les médias intéressés.

2) **Mise en valeur du potentiel** par la conception d'outils et de matériels, incluant des ressources pour la formation des communautés, des manuels et des fiches d'information, visant à contrer la marginalisation et le désengagement des jeunes Arabes dans le but d'éviter que les jeunes adoptent des idéologies radicales qui peuvent mener à la violence.

3) **Favoriser l'appartenance et l'engagement civique** par des dialogues avec la diaspora, le mentorat et la conception d'un portail Web. Les tentatives d'engagement de la communauté viseront à fournir un espace public positif pour les membres de la diaspora arabo-canadienne en les aidant à échanger sur de nouvelles idées et visions et de nouveaux objectifs propres à chaque communauté.

RÉSULTATS ATTENDUS

Grâce au volet recherche et aux activités de transfert des connaissances des premiers stades impliquant les chercheurs universitaires, les responsables politiques et les membres de la communauté, ce projet servira de catalyseur pour la création de partenariats durables et le maintien d'une meilleure compréhension des groupes et des individus au sein du Canada afin d'utiliser l'identité transnationale des jeunes Arabo-Canadiens d'une manière qui enrichira le multiculturalisme et la diversité du Canada.

Les résultats attendus incluent ce qui suit :

I. **Préparation de la base de données**, incluant la collecte de données brutes par différentes méthodes, notamment les sondages, les entrevues semi-structurées, et les groupes de discussion auprès des jeunes Arabo-Canadiens et des représentants des communautés. Les données brutes seront partagées sur un site Web universitaire accessible au public pour encourager de nouvelles recherches.

II. **Des publications universitaires et dans les médias**, incluant le manuscrit d'un livre spécialisé et au moins deux articles évalués par les pairs dans des revues spécialisées internationales et nationales, un article format magazine destiné à être publié dans Walrus ou Macleans, et des pages en regard de l'éditorial dans les principaux journaux canadiens.

III. **Des publications en matière d'orientation stratégique et de la documentation** seront publiées par des groupes de réflexions et des instituts pertinents, et pourront également être communiquées à différents ministères. Ces publications incluront également des fiches d'information au sujet de groupes de jeunes Arabo-Canadiens; des enquêtes démographiques sur les pays d'origine, les questions d'immigration, les langues parlées, la religion, etc.; de courtes prises de position sur les questions politiques actuelles, les conflits et les principaux problèmes à surmonter; des liens vers des ressources; des recommandations ciblant les politiques fédérales et les autorités chargées de l'application des lois et des mesures coercitives à la frontière, où des outils, tels que des schémas de décision, peuvent être développés pour aider à identifier des problèmes potentiels, améliorer la compréhension et les communications interculturelles, la sensibilisation, la connaissance des sujets brûlants (qui seront mises à jour en ligne), et les recommandations en matière de décisions, de ressources, etc.

IV. **Un portail Web** pour donner accès aux jeunes et aux communautés arabes en général à des ressources et des informations cherchant à renforcer la communauté, à promouvoir l'inclusion sociale et à donner plus d'autonomie aux jeunes.

BUDGET DU PROJET

	Année 1	Année 2	Année 3	Année 4	Sous total	Total
Développement Professionnel						42 007 \$
Adjoint de recherche à la maîtrise	18 003 \$	12 002 \$	12 002 \$	0 \$	42 007 \$	
Déplacement et subsistance						18 000 \$
Déplacement pour la recherche	6 000 \$	6 000 \$	0 \$	0 \$	12 000 \$	
Déplacement pour des conférences	0 \$	0 \$	3 000 \$	3 000 \$	6 000 \$	
Ordinateurs, communications électroniques, et fournitures						1 000 \$
Logiciel de sondage Qualtrics		1 000 \$			1 000 \$	
Communication du savoir						69 000 \$
3 journées d'ateliers	21 000 \$	28 000 \$	0 \$	0 \$	49 000 \$	
Atelier sur la politique	0 \$	0 \$	10 000 \$	0 \$	10 000 \$	
Site Web	1000 \$	500 \$	500 \$	500 \$	2 500 \$	
Préparation du manuscrit	0 \$	0 \$	3 000 \$	4 500 \$	7 500 \$	
Administration universitaire (15%)						19 501 \$
Prix de 50 000 \$						50 000 \$
Allocation de participation de 25 000 \$ de la FT						25 000 \$
Total						224 508 \$

Détails du budget

Développement professionnel :

Un adjoint de recherche de niveau MA sera engagé (de l'Université de Waterloo) au cours des trois premières années du projet (3 sessions au cours de l'année 1, au moment où la charge de travail sera la plus grande, et deux semestres au cours des années 2 et 3). L'adjoint de recherche aidera à concevoir et à tester le questionnaire du sondage, colligera les données du sondage et assistera aux travaux de recherche primaires et secondaires. Il aidera également à coordonner l'organisation des ateliers dans les 7 villes du Canada. L'adjoint de recherche sera payé suivant les taux de salaire et les lignes directrices de l'Université de Waterloo.

Déplacement et subsistance :

Les fonds alloués aux déplacements à des fins de recherche seront utilisés pour participer aux ateliers de la communauté pendant les années 1 et 2. Les frais de déplacement alloués aux déplacements dans le but de participer à des conférences permettront de communiquer les résultats de recherche au cours des années 3 et 4.

Ordinateurs, communications électroniques et fournitures :

Le logiciel de sondage Qualtrics (destiné à être utilisé en conjonction avec les ateliers) sera acheté lors de la première année afin d'aider à la gestion et à l'analyse des données du sondage.

Communication des connaissances :

Les fonds Trudeau seront utilisés pour défrayer les coûts (lieu de réunion, nourriture, etc.) associés aux trois journées d'ateliers qui prendront place au cours des deux premières années du projet. Trois ateliers seront tenus lors de l'année 1, et quatre pendant l'année 2, au coût de 7 000 \$ chacun. Des efforts seront déployés au niveau local pour recueillir des fonds et des subventions en nature pour combler les insuffisances du budget. Un montant de 10 000 \$ sera également affecté à un atelier sur la politique de type Bellagio, qui se tiendra au cours de l'année 3. Enfin, la conception et la mise en ligne du site Web (1 000 \$), les frais de mises à jour annuelles et d'entretien (500 \$) sont inclus dans les budgets, ainsi que les coûts associés à la production d'articles de recherche et de manuscrits, comme l'édition de ligne et la préparation de l'index.

RÉFÉRENCES

Clifford, J. (1994). Diasporas. *Cultural Anthropology*, 9(3), 302-38.

Cohen, R. (1995). Rethinking Babylon: iconoclastic conceptions of the diasporic experience. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 21(1), 5-18.

Dalgaard-Nielsen, A. (2010). Violent Radicalization in Europe: What we know and what we do not know. *Studies of Conflict & Terrorism*, 33(9), 797-814.

Hennebry, J. & Momani, B. (2013). *Targeted Transnationals: The State, The Media, and Arab Canadians*. Vancouver: University of British Columbia Press.

Parent, R. & Ellis, J. (2011). Countering radicalization of diaspora communities in Canada', Centre of excellence for research on immigration and diversity - working paper series 11-12. Vancouver: Metropolis British Columbia, <http://mbc.metropolis.net/assets/uploads/files/wp/2011/WP11-12.pdf>, Page vérifiée le 22 septembre 2013.

Sécurité publique Canada (2013). Renforcer la résilience face au terrorisme : Stratégie antiterroriste du Canada. Gouvernement du Canada, <http://www.publicsafety.gc.ca/cnt/rsrscs/pblctns/rsInc-gnst-trrrsm/rsInc-gnst-trrrsm-fra.pdf>, Page vérifiée le 1^{er} octobre 2013.

Momani, B. (2015) *Arab Boom: the Demographic Dividend of Youth*. University of Toronto Press, (Forthcoming)

Gendarmerie royale du Canada (GRC), Enquêtes criminelles relatives à la sécurité nationale (2009): *Radicalization- A Guide for the Perplexed*. Ottawa: Royal Canadian Mounted Police. Disponible en ligne à : <http://tsas.sites.olt.ubc.ca/files/2012/11/radical-eng2.pdf>, Page vérifiée le 9 septembre 2013.

Vertovec, S. (2009). *Transnationalism*. London: Routledge.